

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от 29 августа 2015 год  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 3  
В.В. Бородин  
Приказ № 214 от 01 сентября  
2015 год



*Мир твоей Души*

**Программа развития системы духовно-нравственного воспитания и  
образования муниципального ресурсного Центра духовно – нравственного  
воспитания детей «Мир твоей души»  
на 2015 – 2020 год с перспективой на 2021 год  
«Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века»**

Коллектив авторов: Карасёва Светлана Викторовна,  
руководитель МРЦ «Мир твоей души»;  
Щебланина Кристина Александровна, методист МКУ  
«Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»

## Содержание

Паспорт программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на 2015 – 2020 год с перспективой на 2021 год МРЦ духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей Души».....	3
Введение.....	6
1. Пояснительная записка.....	7
2. Основные нормативно-правовые документы по вопросам организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся федерального уровня.....	9
3. Информационная справка.....	11
3.1 Кадровый потенциал школы.....	12
3.2 Информация о сети социальных партнеров.....	13
3.3 Принципы образовательной политики.....	14
3.4 Информация о социальных проектах по духовно-нравственной направленности.....	17
3.5 Основная функция школы.....	22
3.6 Традиционные дела школы.....	22
3.7 Основное общее образование.....	23
3.8 Духовно – нравственное направление работы.....	24
4. Ценностные установки духовно – нравственного развития и воспитания.....	31
5. Принципы реализации программы.....	31
6. Диагностика.....	32
7. Работа с родителями.....	33
8. Формы работы с обучающимися.....	34
9. Модули программы духовно – нравственного воспитания.....	34
10. Планируемые результаты духовно – нравственного развития и воспитания.....	39
11. План реализации программы по годам.....	42
12. Предложения о возможности трансляций результатов.....	79
Заключение.....	80
Литература.....	82

## ПАСПОРТ

программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на 2015 – 2020 год с перспективой на 2021 год

МРЦ духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей Души»

на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Моршанска

**Назначение Программы:** Программа является организационно – правовой основой функционирования школы

**Разработчики Программы:** С.В. Карасева, Щебланина К.А.

### **Правовое обоснование Программы**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 13 января 1996 г. № «Об образовании» (от 13 января 1996 г.) (с изменениями и дополнениями).
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым от 04.02.2010 года ПР-271
- Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, авторы А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишаков.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и последующие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» и последующие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. N 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 4 июня 1999г. N14-53-281ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждений».
- Устав МБОУ «СОШ № 3».

## **Исполнители реализации Программы**

Участники образовательного процесса МБОУ «СОШ № 3».

## **Методологические положения Программы**

**Цель Программы:** развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, компетентного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

### **Задачи Программы:**

-обеспечить осознанное принятие воспитанниками духовно-нравственного начала человеческой индивидуальности в качестве важнейшей жизненной ценности; субъектная установка на самовоспитание и развитие своего творческого потенциала во всех областях социально и социокультурно ориентированной деятельности;

-подготовить операциональное овладение воспитанниками набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной культурной традиции (культурных традиций), а также усвоение (интериоризация) выражающих их знаний, ценностей и норм;

- создать условия для получения знаний по основам православной культуры, истории и традиций. На этой основе в предметных областях по истории, литературе, мировой художественной культуре, изобразительном искусстве следует реализовывать творческие способности детей, развивать наблюдательность, формировать умения и навыки художественного самообразования;

- воспитать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- способствовать формированию духовно - нравственных ценностей обучающихся, основанных на способности к сопереживанию, состраданию. Эти формы работы привлекут внимание подрастающего поколения к истории христианства, его духовным ценностям и подвижникам;

- вырабатывать нравственную, политическую и правовую, физическую и коммуникативную культуру обучающихся;

- привлечь внимание обучающихся к проблеме возрождения и сохранения культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- раскрыть роль православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;

- скоординировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

**Предмет - результаты учебной и образовательной деятельности;**

- образовательные программы;
- профессиональное мастерство педагогов и сотрудников школы;
- результат воспитательной деятельности;
- результат реализации программы развития школы.

**Объект:** качество образования, обеспечиваемое школой, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества в отношении всестороннего развития личности школьника.

**Субъект:**

- учителя – предметники;
- ученики;
- классные руководители;
- педагоги и сотрудники школы;
- администрация школы;
- родители.

**Целевые индикаторы и показатели Программы:** уровень духовно – нравственного развития и воспитания школьников основного общего образования.

**Сроки и этапы реализации:** 2015-2020 гг. (в перспективе на 2021 год)

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

**Механизм экспертизы Программы**

Система духовно – нравственного развития и воспитания школьников.

## Введение

*«Знание без любви есть зимнее солнце,  
которое не оживляет и не возвращает.  
Итак, аще кто учится, аще учит,  
с любовью сие да творит».*  
(Архиепископ Феофан Полтавский)

Рубеж веков в отечественной научно-педагогической литературе, равно как и в общественном сознании отмечается обострением проблемы формирования духовности и духовной личности. Гипертрофия эгоизма, культура индивидуализма становятся более привычными в сфере межличностного общения, ценности прошлых лет сменились иными духовными ориентирами, добро, истина и красота постепенно отодвигаются на периферию жизни.

Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро. Причин тому достаточно много и одна из них - абсолютная деидеологизация общества, ликвидация института воспитания. Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей Родины.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Помочь юному поколению адаптироваться в нынешних сложных социальных условиях – одна из основных проблем современной школы. Необходимо направлять усилия на воспитание свободной, социально-адаптированной, здоровой, культурной, духовно-нравственной личности. Организация не только учебного процесса – одна из приоритетных задач, но и помощь школьникам организовать досуг, заполнить свободное время, направить активность детей в нужное русло является важными составляющими воспитательного процесса.

Воспитать высоконравственного, духовно просвещенного гражданина невозможно в отрыве от знаний истории: истории России, малой Родины, места, где ты родился и вырос, без знания корней своей семьи, без знания истоков православной культуры.

**Актуальность** проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, неорганизованные события окружающей среды), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века» муниципального ресурсного центра духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей души» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века» муниципального ресурсного центра духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей души» отражает накопленный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию, предусматривает новые направления и формы работы по нравственному становлению личности подростков.

**Актуальность** - в результате внедрения Программы у обучающихся сформируются духовно – нравственные качества, творческие способности, социально-значимая активность в соответствии с требованиями ФГОС.

**Миссия** - развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, компетентного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

**Цель:** развитие и воспитание человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, компетентного гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

### **Задачи:**

- обеспечить осознанное принятие воспитанниками духовно-нравственного начала человеческой индивидуальности в качестве важнейшей жизненной ценности; субъектная установка на самовоспитание и развитие своего творческого потенциала во всех областях социально и социокультурно ориентированной деятельности;

- подготовить операциональное овладение воспитанниками набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной культурной традиции (культурных традиций), а также усвоение (интериоризация) выражающих их знаний, ценностей и норм;

- создать условия для получения знаний по основам православной культуры, истории и традиций. На этой основе в предметных областях по истории, литературе, мировой художественной культуре, изобразительном искусстве следует реализовывать творческие способности детей, развивать наблюдательность, формировать умения и навыки художественного самообразования;

- воспитать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- способствовать формированию духовно - нравственных ценностей обучающихся, основанных на способности к сопереживанию, состраданию. Эти формы работы привлекут внимание подрастающего поколения к истории христианства, его духовным ценностям и подвижникам;

- сформировать нравственную, политическую и правовую, физическую и коммуникативную культуру обучающихся;

- привлечь внимание обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- раскрыть роль православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;

- скоординировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века» позволяет расширить спектр образования, так как включает воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. Программа реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни – ДОУ, театров, музеев, библиотек, Мичуринской и Моршанской епархии, православных приходов и центров духовного развития. Мы создаем ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания реализуется по нескольким модулям, которые отражены в концепции духовно – нравственного воспитания:

«Я гражданин Росси».

«Будь достоин званию - Человек».

«Мир профессий».

«В здоровом теле – здоровый дух».

«Берегите землю».

«Красота спасет мир»

«Дорога к храму».

«Люби и украшай свой край родной».

«Впусти к себе добро».

«Я – талантливая личность».



Каждый модуль содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В нем приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с общественными институтами по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного блока.

Данная программа является документом, определяющим воспитательную деятельность общеобразовательной школы.

## **2. Основные нормативно-правовые документы по вопросам организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

### **Федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 13 января 1996 г. № «Об образовании» (от 13 января 1996 г.) (с изменениями и дополнениями).
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым от 04.02.2010 года ПР-271
5. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, авторы А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишаков.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и последующие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» и последующие документы Минобрнауки РФ и департамента образования, культуры и молодежной политики области.
9. Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
10. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2003 г. N 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 4 июня 1999г. N14-53-281ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждений».

## **Регионального уровня**

1. Закон Тамбовской области от 9 ноября 2009 г. № 576-З "О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей" (принят Тамбовской областной Думой 30 октября 2009 г.)
2. Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Тамбовской области и Тамбовской епархией Русской Православной Церкви.
3. Соглашение о сотрудничестве управления образования и науки Тамбовской области и Тамбовской епархии Русской Православной Церкви.
4. Соглашение о сотрудничестве между Тамбовской епархией Русской Православной Церкви и управлением труда и социального развития администрации Тамбовской области.
5. Соглашение о сотрудничестве между управлением здравоохранения администрации Тамбовской области и Тамбовской епархией Русской Православной Церкви.
6. Договор о совместной образовательной и научно-методической деятельности НОУ ВПО "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет" и ТОГОУ СПО "Педагогический колледж"

## **Муниципального уровня**

1. Постановление администрации г. Моршанска Тамбовской области № 1138 от 06.10.2010 г. «О создании муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания детей на базе общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»
2. Приказ администрации г. Моршанска Тамбовской области № 171 от 15.10.2010 г. «О создании муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания детей на базе школы»
3. Постановление администрации г. Моршанска Тамбовской области № 1340 от 16.11.2010 г. « Об утверждении программы муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания детей на базе общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»»
4. Положение о муниципальном центре духовно – нравственного воспитания детей»
5. Постановление администрации г. Моршанска Тамбовской области № 1416 от 23.11.2011 «О внесении изменений в Постановление № 1138 от 06.10.2010 г. «О создании муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания детей на базе общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»

### 3. Информационная справка

Первое упоминание о школе относится к 1787 году, когда в Моршанске было открыто мужское трехлетнее училище. В 1821 году оно было преобразовано в уездное училище с трехлетним сроком обучения. Одновременно было открыто приходское училище и одно женское.

В 1937 году был принят устав о создании Единой трудовой советской школы первой и второй ступени с девятилетним сроком обучения. Первая ступень – начальные классы. Вторая ступень – 5-9 классы. Девятые классы были с производственным уклоном. Здесь готовили учителей для сельских школ.

В 1931-1932 годах была проведена реформа образования. Школа 2-ой ступени была преобразована в Фабрично-Заводскую №5 с семилетним сроком обучения. В 40-50 годах школа стала базой, для Моршанского педучилища. Студенты проходили здесь практику.

С 1941 года до января 1943 года средняя школа №3 не имела собственного здания. Школа располагалась в нескольких зданиях города: ул. Ленина,8, общежитие библиотечного техникума; городская библиотека, ШРМ по ул. Карла Маркса, по ул. Красноармейской, в здании СШ №2. Урок длился 35 минут, занятия шли в три смены, но жизнь школы не утихала. Учащиеся работали вместе с родителями. Создавались отряды для оказания помощи инвалидам, вдовам, сиротам.

Новому зданию школы в 2019 году было 40 лет. В 2010 году произошло объединение «Средней общеобразовательной школы № 3» и «Средней общеобразовательной школы № 4».

Школа сильна традициями эстетического воспитания, физкультурно-массовой и оздоровительной работой. Большое внимание уделяется эстетическому оформлению пришкольной территории: газонам, цветникам, саду, огороду, учебно-опытному участку. Физкультурно-оздоровительная работа – одно из приоритетных направлений школы на протяжении многих десятков лет. Сборная команда школы по лёгкой атлетике в течение многих лет занимает призовые места в городских соревнованиях. Сборная школы по баскетболу неоднократно становилась победителем городских соревнований.

Изменение приоритетов в государственной политике Российской Федерации, потребность в модернизации образования в нашей стране, потребность в новых подходах к патриотическому воспитанию обусловили формирование социального заказа общества на возрождение кадетского движения, ориентированного на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности. Именно поэтому в нашей школе в сентябре 2004 года были созданы кадетские классы «Юный спасатель».

Педагогический коллектив нашей школы в поисках действенных форм военно-патриотического воспитания неоднократно обращался к проблеме создания школьного музея. Первые организационные шаги были сделаны в 1985 году. Был создан зал Боевой Славы. Экспозиция зала состоит из двух

больших разделов: 1. «История нашего города», 2. «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Сейчас действует музейная комната и создан Русский уголок.

Открытие Ресурсного центра гражданского и патриотического воспитания на базе МОУ СОШ №3 в 2008 году не случайно. К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляющихся в течение многих лет, следует отнести физкультурно – оздоровительную работу, накопленный опыт и традиции в военно – патриотическом воспитании.

В настоящее время школа накопила значительные ресурсы для выхода на качественно новый уровень по созданию системы духовно-нравственного образования и воспитания.

Таким образом, в 2010 году по распоряжению главы администрации города в школе был создан муниципальный ресурсный центр духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей души» (Постановление администрации города Моршанска «О внесении изменений в постановление администрации города от 06.10.2010 № 1138 «О создании муниципального ресурсного Центра духовно - нравственного воспитания детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» от 23.11.2011 № 1416)

### 3.1 Кадровый потенциал школы

**Кадровый потенциал** является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Всего в школе работают 110 сотрудников, в том числе 88 педагогов , 8 человек – административный персонал , 2 человека – вспомогательный персонал, 12 человек– обслуживающий персонал.

Укомплектованность штатов преподавательского состава составляет 100%

Кадровый состав	Кол-во человек
Административные работники	8
Педагогические работники	88
В том числе учителя	76
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	12
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	82
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	100%
Педагогические работники, аттестованные на	44

квалификационную категорию	
Высшая категория	4
Первая категория	40
Количество учителей - молодых специалистов	3
Кол-во учителей – победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	2
Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки творческую педагогическую деятельность	100%
Доля педагогических работников имеющих государственные и ведомственные награды (ордена и медали РФ, почетные звания «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного образования», нагрудный знак «Почетный работник общего образования»)	4%

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Педагоги школы посещают курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» - 10 человек. По программе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 2 человека.

### **3.2 Информация о сети социальных партнеров**

Новые задачи, встающие перед образовательной организацией, предполагают её открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи. В новом веке школа постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

С целью эффективной реализации поставленных целей и задач по духовно-нравственному воспитанию детей Муниципальный ресурсный центр «Мир

твоей души» на базе «Средней общеобразовательной школы № 3» на основе совместных договоров о сотрудничестве работает с:

- МБОУ ДО «Моршанская детская школа искусств»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»;
- МБДОУ № 19 «Золушка»;
- Ресурсный центр духовно – нравственного воспитания детей на базе МБДОУ № 4 «Солнышко»;
- ТОГБОУ «Моршанская общеобразовательная школа – интернат основного общего образования»
- Моршанский историко-художественный музей им. П. П. Иванова – филиал ТОГБУК «ТОКМ»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- Моршанское Благодичие;
- Воскресная школа при Свято – Троицком соборе;
- Воскресная школа при Никольской церкви.

### **3.3 Принципы образовательной политики**

- организация педагогических, психологических и информационно методических условий и механизмов введения и реализации ФГОС второго поколения;
- повышение качества образования, обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников школы;
- расширение самостоятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры;
- совершенствование взаимодействия школы с социальной средой через привлечение общественных структур к управлению школой и формирование позитивного имиджа школы.

Школа располагает современным учебным оборудованием, с помощью которого занятия ведутся на высоком уровне и с использованием инновационных технологий; имеет свой официальный сайт, ежегодно проводятся отчётные конференции (публичный отчёт перед общественностью). Выполняется ряд авторских воспитательных и учебных программ. В полной мере осуществляется сотрудничество с Мичуринской и Моршанской епархией, с родителями и учреждениями досуговой деятельности. Ведётся тесное сотрудничество с ресурсным центром духовно – нравственного воспитания детей на базе МБДОУ № 4 «Солнышко».

В школе работают музеи: «Музей боевой славы», «Музей русской старины», «Музей истории школы».

Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Муниципальный ресурсный центр духовно – нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на базе МБОУ СОШ № 3 организует ежегодные значимые городские мероприятия, среди которых:

- международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- заочный региональный конкурс православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»;
- областной смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;
- заочный конкурс творческих работ «Не святые Святые Тамбовского края»;
- X Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»;
- епархиальный детский конкурс «Свет Рождественской звезды»;
- епархиальный детский конкурс «Пасха красная»;
- региональный конкурс литературно-художественных композиций духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!»;
- общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры;
- заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»;
- областной заочный конкурс творческих работ «Подвиг души и духа»;
- городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда»;
- городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Светлая Пасха»;
- городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы;
- городской фестиваль «Русь православная»;
- тематическое мероприятие «Масленица»;
- «Неделя православной книги»;
- «Дни славянской культуры и письменности»;
- городской конкурс на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания;
- городской конкурс на лучший уголок по духовно – нравственному воспитанию;
- IV этап городской военно-спортивной игры «Зарница» смотр-конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»;
- городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР;
- конференции:

«Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях г. Моршанска: опыт, проблемы и перспективы развития»;

«Духовно-нравственное воспитание посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей малой Родины»;

«Новомученики Мичуринской и Моршанской епархии», в рамках реализации Епархиального историко-церковного проекта «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края»;

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»;

«Православная педагогика и педагогика Православия» в рамках регионального этапа XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия для Мичуринской епархии»;

Международная духовно-просветительская конференция «Священномученик Владимир (Богоявленский) митрополит Киевский и Галицкий. Столетие мученического подвига»;

«Жемчужина города», посвященная 160 – летию Свято – Троицкого собора;

- круглый стол «Святая Русь и Святая Гора Афон: традиции и современность»;

- образовательные Пасхальные чтения «Традиции православной христианской культуры в русской литературе»;

- образовательные Покровские чтения «Образ женщины в небесном и земном»;

- социально – значимые акции:

акция «Милосердие» (посещение одиноких пожилых людей, оказание посильной помощи, сладкие гостинцы ко «Дню пожилого человека»);

акция «Никто не забыт, ничто не забыто» по уходу за обелисками и захоронениями военных;

акция «Чистый город»;

акция «Мы против наркотиков».

Центр организует работу ежемесячного православного лектория для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР. Лектор- директор воскресной школы при Свято – Троицком соборе Лаптев С.С.

Одной из форм просветительской работы являются информационные уголки по духовно-нравственному воспитанию для родителей и детей. Уголок духовно – нравственного воспитания для детей и информационный для родителей имеется в каждом классе школы. В методическом кабинете имеются книги, методические разработки, электронная библиотека по духовно – нравственному воспитанию и образованию школьника. Создан банк методических разработок уроков, внеурочных мероприятий и мероприятий с родителями.



### **Центр организует экскурсии.**

**Туристические поездки** обучающихся вместе с родителями организованы с целью расширения кругозора: Москва, Казань, Нижний - Новгород, Волгоград, Тамбов, Воронеж, Липецк.

**Паломнические экскурсии:** Мамонтова Пустынь, Вышинский женский монастырь, Крестовоздвиженская церковь р.п. Сосновка, Тамбов православный, Крестовоздвиженский храм с.Карели, Богоявленская церковь с. Новотомниково, Воскресенский храм с. Серповое, Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь, Собор Воскресения Христова Шацк, Никольская церковь Моршанск, Свято – Троицкий собор Моршанск.

**Краеведческие экскурсии:** ТОГБУК "Моршанский историко-художественный музей", ТОГБУК "Тамбовский историко-художественный музей", Шацкий краеведческий музей, с.Новотомниково – дворянская усадьба Воронцовых – Дашковых, дом музей Асеева в Тамбове, Музей-усадьба Чичериных, Музей- усадьба академика Вернадского.

### **3.4 Информация о социальных проектах по духовно-нравственной направленности (краткая аннотация)**

Для успешной реализации Программы педагоги не ограничиваются только подготовкой и проведением мероприятий по православному календарю. Они создают условия для создания системы духовно-нравственного воспитания через проектную деятельность (городские конкурсы проектно – исследовательских работ)

©Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 2-5 классов, посвященный Дню народного единства **«Мы вместе, но мы разные».**

**Цель:** формирования у детей младшего и среднего школьного возраста мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи:**

- формирование у детей младшего и среднего школьного возраста национального самосознания;
- формирование у детей младшего и среднего школьного знаний о святых и подвижниках Русской православной церкви;
- повышение воспитательных возможностей семьи;
- создание условий для семейного творчества;
- утверждение в сознании общества положительного образа семьи – хранительницы исторической преемственности поколений;
- воспитание бережного отношения к истории и традициям Тамбовского края.

© Конкурс исследовательских работ **«Память храня»** в рамках реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти»

Конкурс направлен на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях Центрального федерального округа (храмах, монастырях, часовнях), а так же содействие формированию духовно и культурно насыщенной среды, способствующей нравственному становлению детей и молодежи.

© Проект гражданско – патриотического воспитания «**Георгиевская ленточка**»

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания подростков и молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота.

**Цель проекта:** воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

**Задачи проекта:**

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие интереса к истории Отечества, увековечения памяти предков, павших за свободу и независимость Родины;
- патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи их приобщение к подвигу дедов и прадедов в освобождении от фашизма;
- воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;
- привлечение образовательных учреждений и семьи к более качественному патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию детей, подростков и молодежи;
- выявление и поддержка художественно и литературно одаренных людей;
- сохранение и развитие лучших традиций культуры, творческое развитие человека.
- укрепление общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе.

**Организатор проекта:** муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей и юношества «Мир твоей души»

**Партнеры проекта:**

- Комитет по образованию администрации города Моршанска
- МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»
- Моршанское Благодичие Мичуринской епархии
- "Моршанский историко-художественный музей им.П.П.Иванова" - филиал ТОГБУК "ТОКМ"
- МБУК "Централизованная библиотечная система г. Моршанска»

Участники проекта: общеобразовательные организации города (классные руководители, учителя литературы, библиотечный работник, учителя изобразительного искусства), обучающиеся школ, воспитанники детских садов, родители.

**Действие проекта:** проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (образовательные учреждения, обучающиеся, родители). Достигается воспитательный, просветительский, идеологический эффект. При этом используются интерактивные методы обучения, при которых существенно выше степень усвоения материала, чем при традиционном подходе в обучении.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов, видеоматериалов (дисков) партнерами для проведения внеклассных занятий; презентации, интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.)

Сроки реализации проекта: апрель 2019 г. – май 2020 г.

© Социальный проект **«Духовно – нравственное воспитание посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей малой Родины»**

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

### **Цель проекта:**

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, деревня, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;

- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего района.

### **Задачи проекта:**

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью родной деревни;

- развитие гражданских качеств личности школьника; его патриотического отношения к России и своему краю; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания;

- укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;

- профессиональная ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;

- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

© Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-11 классов **«Сохранённая память»**.

**Цель:** формирование у детей и подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций Моршанского края, а также участие в региональной акции увековечивания памяти об утраченных святынях Тамбовщины «Восстановление духовно-исторической памяти».

### **Задачи:**

- формирование у детей и подростков национального самосознания;

- формирование у детей и подростков знаний о святых и подвижниках Русской православной церкви;

- воспитание бережного отношения к истории и традициям Тамбовского края;

- организация поисково-исследовательской деятельности по выявлению разрушенных православных храмов на территории города Моршанска;

- привлечение к работе по поиску и увековечиванию памяти об утраченных православных святынях учащейся молодежи;
- привлечение внимания общественности к проблеме возрождения православных святынь в Тамбовской области.

© Поисково – исследовательский проект **«Святые Новомученники и исповедники Тамбовского края».**

**Цель:** изучение духовного и исторического подвига новомучеников и исповедников XX столетия Тамбовского края.

Задачи:

- осуществить духовно – нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся на основе деятельности связанной с изучением отечественной и церковной истории;
- содействовать ознакомлению подрастающего поколения с историей православия в Мичуринской епархии Моршанского благочиния священнослужителей и прихожан невинно пострадавших в годы гонений и усвоение духовных плодов их подвига;
- способствовать восстановлению духовных традиций российского народа;
- воспитать у детей и молодежи чувство гражданственности и патриотизма на примере жизненного пути священнослужителей и мирян, живших в эпоху богоборчества;
- разъяснить молодому поколению смысл и значение жертвенного подвига *–в память вечную да будет праведник*, по слову Священного Писания (Пс. 16:6) новомучеников, исповедников и всех невинно пострадавших от богоборцев в годы гонений;
- привлечь школьников и педагогов к поисково-проектной деятельности в области церковного краеведения;
- открыть новые педагогические перспективы в таких формах работы с детьми, как экспедиционный туризм, восстановление храмов и местных святынь, миссионерские и паломнические поездки;
- сформировать умение работать в команде;
- развить и совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся, навыки культуры речи и общения с различными аудиториями;
- осуществить допрофессиональную ориентацию обучающихся, выявить наиболее способных юных краеведов, поисковиков, экскурсоводов;
- создать банк данных и провести паспортизацию результатов исследования;
- подготовить издание сборника жизнеописаний Мичуринских и Моршанских новомучеников, исповедников и всех невинно пострадавших от богоборцев в годы гонений.

### **3.5 Основная функция школы**

Образование и воспитание духовно-нравственного гражданина своей родины, содействие гармоничному развитию личности обучающихся и привитие основополагающих принципов нравственности, содействие и распространение опыта педагогов в области духовно-нравственного воспитания.

В общеобразовательном учреждении сегодня:

- ✓ создается и постоянно пополняется аудио, видеофонд и фонд на электронных носителях произведений духовного содержания (в том числе и по краеведению);
- ✓ имеется хорошее техническое оснащение (музыкальные центры, школьное телевидение, видеоманитофоны, компьютеры, интерактивные доски, видео и аудио аппаратура и т.д.);
- ✓ имеется помещение для проведения массовых мероприятий.

### **3.6 Традиционные дела школы:**

- День Знаний,
- оздоровительные поездки в лес,
- тематические экскурсии,
- предметные недели,
- праздник «Посвящение в ученики»,
- фестиваль искусств «Искусство разное, как я»,
- мастерская Деда Мороза,
- новогодний праздник,
- дни здоровья,
- День Защитника Отечества,
- праздник мам и бабушек,
- праздник «Прощай, Азбука!»,
- День Победы,
- посвящение в кадеты,
- прием в детскую организацию «Алые паруса»,
- День матери,
- конкурс инсценированной патриотической песни «Мелодии солдатского сердца»,
- фестиваль искусств: «Школе – время, потехе – час»,
- Праздник сказки,
- выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»,
- Православный календарь,
- организация семейных праздников светского и православного календаря и др.

### **3.7 Основное общее образование**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» для 5 - 6 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В новом ФГОС ООО конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно - ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

На содержание плана внеурочной деятельности школьников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование объединений по интересам обучающихся и их родителей.

Содержание и объём внеурочной деятельности ориентирован на направления воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, в том числе по духовно-нравственному воспитанию, общеинтеллектуальному, общекультурному.

В школе создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Так же созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Для разностороннего развития личности ребенка в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века» - духовно-нравственное направление.

Организуется данная работа через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

### **3.8 Духовно – нравственное направление работы**

Духовно-нравственное направление работы представлено **урочной** (ОРКСЭ, модуль ОПК, ОДНКНР, Уроки милосердия) и **внеурочной** деятельностью. Создано единое образовательное пространство посредством реализации курса «Уроки милосердия», курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), дополнительных образовательных программ по духовно-нравственному развитию обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена кружками: «Рукодельница» (5-11 классы), «Волшебная кисть» (2 – 4 классы, 5-11 классы), «Мажор» (5-11 классы), «С чего начинается Родина» (1-5 классы), проведением классных часов, мероприятий, бесед, встреч, экскурсий духовно – нравственной направленности.

Кружок дополнительного образования детей «С чего начинается Родина», ставит перед собой задачи - развивать патриотические чувства к своей Родине, воспитывать любовь и уважение к родному краю.

Программа дополнительного образованию детей “С чего начинается Родина – это цикл занятий познавательной и игровой направленности, разделенный на четыре темы-блока.

Первая тема предусматривает изучение государственных символов Российской Федерации, их славной истории, значения. Ребенок учится уважать герб станы, флаг, гимн, в том числе и знакомясь с регламентом их использования.

Подрастая, человек с особым пониманием начинает относиться к чувству героизма. Добрые и благородные герои и их поступки оставляют след в детских душах, а российская история всегда была богата на героев. Поэтому рассказы “о доблести, о подвигах, о славе” всегда находят нужный отклик в сердцах ребят, что также влияет на укрепление чувства гордости за свою страну. Вторая и третья темы предусматривают знакомство с героическими и знаменательными страницами истории нашего государства.

Патриотизм не только в глубоком осознании своей неразрывности с историей Отечества, но и в нераздельной сопричастности с его природой, культурой и народными традициями. Знакомство в четвертой теме с традиционными символами России, обычаями и играми, изучение произведений народного творчества и направлений прикладного искусства



также способствует формированию у учащихся чувства гордости своей страной, ее умельцами.

Цель: создать условия для формирования у учащихся устойчивого интереса к истории и традициям Российского государства через вовлечение их в познавательную, исследовательскую, игровую деятельность.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

познакомить учащихся с современными государственными символами РФ, основными правилами их использования;

познакомить учащихся с героическими и знаменательными страницами истории нашего государства;

познакомить учащихся с традиционными символами России, особенностями русской кухни, произведениями народного творчества и направлениями прикладного искусства;

организовать исследовательскую деятельность учащихся;

создать условия для приобретения учащимися опыта публичных выступлений;

привлечь для проведения занятий специалистов Центра народного творчества;

организовать экскурсионное посещение краеведческого музея.

Программа рассчитана на детей 7–11 лет.

Срок реализации программы 1 год (34 часа), 1 час в неделю.

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

конференции;

викторины;

конкурсы;

фотоотчеты и др.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся к концу обучения должны:

знать государственные символы РФ, их описание;

иметь представление об истории создания государственных символов РФ, их значении;

знать ключевые военные и знаменательные события истории России;

иметь представления о календарных праздниках и народных играх, произведениях народного творчества и направлениях прикладного искусства;

знать основы ведения исследовательской деятельности;

добровольно участвовать в конкурсах краеведческой, патриотической направленности;

добровольно участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

## **Кружок «Волшебная кисть»**

Программа «Волшебная кисть» имеет художественно-эстетическую направленность, которая предназначена для внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста (2-4 класс) и рассчитана на 1 год обучения.

### **Актуальность программы**

Изобразительное искусство – это прекрасный мир, удивительный и притягательный. Не всегда можно просто, сразу войти в него. Мир этот – часть нашей жизни, но живёт он по своим особым законам.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

**Цель** программы - развитие художественно-эстетических, творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

### **Задачи:**

- содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формирование навыков размещения изображения в зависимости от расположения листа бумаги, ее структуры);
- создание условий для формирования творческой активности и художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета, формы;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за мольбертом, партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).

Образовательная программа кружка «Волшебная кисть» для 5 – 11 классов представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы основного общего и дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогу - новые возможности для реализации своего творческого потенциала. В программе последовательно выстроены занятия в

определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Программа кружка «Волшебная кисть» предназначена для учащихся, интересующихся предметом, и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по рисованию.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, способах оформительской деятельности, ознакомит с различными техниками и технологиями декоративно-прикладного творчества, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. Предлагаемые занятия основной упор делают на декоративно-прикладную работу с различными материалами, в том числе и с природными, а также на расширенное знакомство с различными техниками с использованием основ программного материала, его углублением, практическим закреплением в создании разнообразных работ.

#### **Цель программы:**

- создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

#### **Задачи программы:**

- приобщение учащихся к художественной культуре как форме материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, к искусству;

- овладение навыками работы различными художественными материалами, формирование практических навыков работы с различными инструментами, расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения;

- воспитание интереса к изобразительному, декоративно-прикладному искусству, дизайну в разных формах; эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности;

- воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении творческих заданий.

Программа кружка «Волшебная кисть» предназначена для учащихся 5-11 классов и рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа.

## **Кружок «Рукодельница»**

**Педагогическая целесообразность** программы создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

**Отличительная особенность** программы «Рукодельница» предусматривает освоение детьми нескольких промыслов: вышивка, бисероплетения, вязание крючком. В ней предусмотрено обучение как простым, так и сложным приемам и формам изготовления изделий. По содержанию и назначению - это предметы как церковного, так и светского обихода.

**Цель:** духовно-нравственное и эстетическое развитие детей через формирование навыков в области русской народной вышивки, бисероплетения, вязания крючком, изучения православных традиций и праздников, воспитание духовно гармоничной личности.

**Поставленная цель может быть реализована с помощью следующих задач:**

- ✓ раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- ✓ развитие художественного вкуса при выборе цветовой гаммы;
- ✓ воспитание усидчивости, трудолюбия, сосредоточенности, аккуратности, целеустремленности, любознательности, инициативности;
- ✓ развитие эстетического восприятия народных промыслов, окружающего мира;
- ✓ развитие координации движений, ловкости, глазомера;
- ✓ развитие внимания, памяти (двигательной, зрительной и словесно-логической);
- ✓ обогащение фантазии и воображения;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры учеников;
- ✓ воспитание патриотизма, любви к малой Родине, освоение знаний о культуре, традициях, ремеслах;
- ✓ воспитание уважения, любви к родной стране и национальным традициям;
- ✓ воспитание православной культуры, истории православия и православных традиций русского народа;
- ✓ участие детей в школьных, районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях.

## **Кружок «Мажор»**

Народное искусство, как искусство вообще, многофункционально. С целью сохранения самобытной духовной культуры и приобщения детей к русскому народному творчеству была разработана **программа дополнительного образования ансамбля русской песни «Ивушка».**

### **Актуальность**

Рабочая программа имеет цель – развитие ребенка, формирование средствами народной музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

В связи с взаимообусловленностью музыки и движения, а также целями данной программы, сформулированы задачи обучения и воспитания детей.

#### ***Развитие музыкальности:***

- развитие способности воспринимать народную музыку, то есть чувствовать ее настроение, характер, понимать ее содержание;
- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;
- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков;
- развитие музыкальной памяти.

#### ***Развитие двигательных качеств и умений:***

- развитие ловкости, точности, координации движений;
- развитие гибкости и пластичности;
- воспитание выносливости, развитие силы;
- формирование правильной осанки, красивой походки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- обогащение двигательного опыта разнообразными элементами русских народных движений.

#### ***Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:***

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации.

#### ***Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:***

- воспитание умения сопереживать друг другу;
- воспитание чувства коллективизма.

### **Ресурсное обеспечение дополнительного образования.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, интерактивными досками и аудио техникой. В реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» принимают участие педагогические кадры (в рамках сетевого взаимодействия): священники православных храмов, педагоги дополнительного образования, работники краеведческого музея, выставочных залов, работники культуры и искусства, библиотекарь.

#### **Содержание внеурочной деятельности обучающихся.**

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;

– опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

– опора на ценности воспитательной системы школы;

– свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через: изучение Интернет-ресурсов и методических пособий; использование библиотечного фонда; повышение квалификации педагогов.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: актовый зал, оснащённый музыкальной техникой, спортивный зал (приспособленное помещение) со спортивным инвентарем, школьный музей, библиотека.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, искусства, Мичуринской и Моршанской епархией, Моршанским Благочинием.

Таким образом, цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна отражать **нравственный портрет идеально воспитанного школьника:**

- любящего свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- соблюдающего нормы и правила общения;
- проявляющего уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющего грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательного, интересующегося, активно познающего мир;
- умеющего учиться, организовать свою деятельность, умеющего пользоваться информационными источниками;
- обладающего основами коммуникативной культурой;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честного и справедливого;
- творящего и оберегающего красоту мира;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать партнера, высказать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Программа предусматривает** приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

• **создание системы воспитательных мероприятий**, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

• **формирование целостной образовательной среды**, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

• **формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.**

#### **4. Ценностные установки духовно – нравственного развития и воспитания.**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности, на которые и опирается программа:

• **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

• **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;

• **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

• **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

• **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

• **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

• **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

• **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

• **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

#### **5. Принципы реализации программы**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

**Принцип природосообразности** (зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей) предполагает отношение к ребёнку как к части природы, воспитание его с учетом закономерностей природного развития, половозрастных особенностей, особенностей психофизической организации и задатков.

**Принцип культуросообразности** (духовно-нравственное начало в воспитании, традиции, культура своего края) ориентируют педагогов и всю систему образования школы на отношение: к детству – как культурному феномену; к ребёнку – как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению; к педагогу – как к посреднику между ребёнком и культурой, способному ввести его в мир культуры; к образованию как к культурному процессу; к школе – как к целостному культурно-образовательному пространству, где воссоздаются культурные образы жизни детей и взрослых, происходят культурные события, осуществляется творение культуры и воспитание человека культуры.

Деятельностный подход подразумевает такое воспитание, когда оно становится адресным и деятельностным и ориентируют педагогов на новые отношения с обучающимися, когда каждый ребёнок полноправный «субъект» процесса обучения и воспитания.

Соблюдение этих принципов в процессе образования, воспитания и развития школы позволит максимально эффективно воплотить в реальное воспитательное пространство идею школы успеха, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

## **6. Диагностика**

Изучение особенностей обучающихся, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

### **Направления диагностики:**

1. Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:
  - ✓ общие сведения;
  - ✓ способности;
  - ✓ темперамент;
  - ✓ тип личности в общении;
  - ✓ самооценка;
  - ✓ успешность в деятельности;
  - ✓ уровень воспитанности.
2. Изучение межличностных отношений:
  - ✓ социометрия;



- ✓ социально-психологический климат в классе;
- ✓ общие сведения;
- ✓ способности;
- ✓ темперамент;
- ✓ тип личности в общении;
- ✓ самооценка;
- ✓ успешность в деятельности;
- ✓ уровень воспитанности.

### 3. Формы диагностики:

- ✓ анкетирование;
- ✓ тестирование;
- ✓ наблюдение;
- ✓ беседы.

## 7. Работа с родителями

Взаимодействие педагогов, классного руководителя и родителей заключается в том, что все стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

### Формы работы с родителями:

- ✓ родительские лектории;
- ✓ родительские собрания на духовно – нравственные темы;
- ✓ вечера вопросов и ответов (индивидуальные консультации с привлечением специалистов различного профиля – врачей, психологов, юристов и т.д.);
- ✓ собеседование об удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;
- ✓ проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии, спектакли, именины детей, родителей, семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТСО);
- ✓ факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- ✓ помощь родителей школе;
- ✓ визиты домой, индивидуальная работа с детьми дома;
- ✓ наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, литературы;
- ✓ ведение социального паспорта класса;
- ✓ день открытых дверей;
- ✓ создание родительского актива, посещение неблагополучных семей, оказание им помощи;

- ✓ участие родителей в управлении школой через Совет школы, Попечительский совет, родительский комитет.

## **8. Формы работы с обучающимися**

1. Через **учебную деятельность** (решение воспитательных задач на каждом уроке).
2. Через **внеклассную и внеурочную деятельность**:
  - факультативные занятия, кружковая работа;
  - беседы, классные часы нравственного и духовного содержания, лекции, конференции, диспуты, «круглые столы»;
  - проведение совместных праздников;
  - детская благотворительность;
  - экскурсии, целевые прогулки, игры духовно-нравственного содержания;
  - просмотр слайдов фильмов, видеofilмов, использование аудиозаписи и технических средств обучения;
  - конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, творческие вечера, тематические утренники;
  - деловые и ролевые игры, проигрывание ситуаций, дискуссии;
  - моделирование, проектирование;
  - встречи со специалистами и интересными людьми;
  - экспресс-опрос, тест-опрос; тренинги;
  - коллективные творческие дела учащихся;
  - рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
  - презентация книг духовно-нравственного воспитания;
  - благотворительные акции;
  - тематические эстафеты, соревнования.

## **9. Модули программы духовно – нравственного воспитания**

### **Модуль «Я гражданин России»**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### **Задачи:**

- представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представление о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- представление о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- представление о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представление о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

### **Модуль «Будь достоин звания - Человек»**

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

**Задачи:**

- представление о базовых национальных нравственных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном - пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. Мероприятия по реализации воспитательной программы.

## **Модуль «Мир профессий»**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

### **Задачи:**

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Мероприятия по реализации воспитательной программы.

## **Модуль « В здоровом теле – здоровый дух»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Ценности:** здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

### **Задачи:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- представление о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического;
- представление о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- представление об оздоровительном влиянии природы на человека;
- представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

## **Модуль «Берегите землю»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

### **Задачи:**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;
- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

## **Модуль «Красота спасет мир»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

### **Задачи:**

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

## **Модуль «Дорога к храму»**

**Цель:** формирование подлинных христианских человеческих отношений, духовного направления, которое помогает устоять перед разными соблазнами и идти в жизни правильным путем.

**Ценности:** свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

### **Задачи:**

- получение представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства в истории и культуре нашей страны;
- получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий;
- создание и внедрение содержательных и методических учебных программ по духовно-нравственному воспитанию, основ православной культуры в школе.

### **Модуль «Люби и украшай свой край родной»**

**Цель:** ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве.

**Ценности:** любовь к малой Родине, своему народу, изучение родного края, познание родных мест через экскурсионную деятельность, уважение к землякам.

### **Задачи:**

- Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.
- Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.
- Научить школьника осознавать проблемы окружающего его микромира.
- Воспитание у обучающихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.
- Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения.

### **Модуль «Впусти к себе добро»**

Цель волонтерского движения: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения ребят в добровольческое движение.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия волонтеров в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб города;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержка и реализация социальных инициатив учеников.

Ценности:

Милосердие, добро, толерантность, память, духовность, традиции.

## **Модуль «Я – талантливая личность»**

### **Цель:**

Создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей и личностных качеств одаренных детей, формирование способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- создать условия для развития исследовательских навыков и личностного роста, укрепления здоровья, а также расширить возможности для участия одаренных и талантливых детей на конференциях разного уровня, олимпиадах, конкурсах и выставках;
- способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;

**Ценности:** талант, гениальность, способность; одаренность,

## **10. Планируемые результаты духовно – нравственного развития и воспитания**

В результате реализации Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «**Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века**» должно обеспечиваться **достижение обучающимися** тех духовно-нравственных приобретений, которые получил ученик вследствие участия в той или иной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний,
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, а также получение опыта самостоятельного общественного действия.

**Предполагаемым результатом** данной Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «**Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века**» является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

В результате реализации Программы **ожидается:**

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- **создание системы** работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
- **обогащение содержания** духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- **вовлечение в работу** духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Обучающиеся:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- они обладают индивидуальными способностями и интересами, умеют работать творчески, умеют самостоятельно добывать знания, не пугаются нестандартных ситуаций, а с интересом ищут и находят их решение;
- они самостоятельны, владеют самоконтролем и самооценкой;
- они способны к изменению самих себя.

Программа развития системы духовно-нравственного образования и воспитания «**Развитие духовно-нравственных качеств личности XXI века**» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.



### Формы подведения итогов реализации программы

При подведении итогов реализации Программы (ежегодно в апреле, мае) проводится фестиваль «Русь православная», который включает в себя награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами и дипломами; организуются итоговые выставки с художественно-прикладными и техническими работами; проводится итоговая научно – практическая конференция, формируется лидерская группа из инициативных и активных участников программы.

### 11. План реализации программы по годам 2015 - 2016 год

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Сбор информации, изучение общественного мнения	Сентябрь 2014 г.	Поляков Г.А. (педагог-психолог)
2	Семинар участников проекта	27.09.2015 г.	Краснова Л.М.зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
3	Информация в местной газете о мероприятиях организуемых в центре	28.09.2015 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
4	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности	в течение года	Поляков Г.А (педагог-психолог)
5	Цикл экскурсий в ТОГУК «Моршанский историко – краеведческий музей» по программе «Музей и православная культура» (приложение 1)	Октябрь – май 2015г.- 2016г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Григорьева Л.В.- научный сотрудник музея
6	Волонтерское движение «Коммунар»	Октябрь – май 2015г. - 2016г.	Краснова Л.М.зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители
7	Праздник «День Руси»	30.10.2015г.	Классные руководители Педагоги дополнительного образования

8	Организация и проведение выставки декоративно-прикладного творчества «Осенины» приуроченная к празднику «Покрова Пресвятой Богородицы»	16.10.2016 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители Педагоги доп.образования
9	Организация и проведение выставки работ участников муниципального этапа VIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь-ноябрь 2016 г..	МКУ РЦСО г.Моршанска Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Пападына Н.В. учитель МХК
10	День матери	30.11.2016 г.	Краснова Л.М.зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители Педагоги дополнительного образования
11	Экскурсия «Подвижники Тамбовщины» (г. Мичуринск)	21.11.2015 г.	Краснова Л.М.зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители
12	Проведение городского конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 2-5 классов, посвященного Дню народного согласия и единства «Мы разные, но мы вместе».	10.11.2015 г.	Комитет по образованию города Моршанска,МКУ «РЦСО г.Моршанска» Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
13	«Мамина школа»	Декабрь 2015г.	Краснова Л.М.зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители

14	Организация и проведение фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Вефлиемская звезда» Тематическое мероприятие	20.01.2015 г.	Комитет по образованию города Моршанска, МКУ «РЦСО г. Моршанска» Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
15	Организация и проведение городского конкурса «А ну – ка парни»	20.02.2016	Краснова Л.М. зам. директора по ВР Классные руководители
16	Проведение школьного тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	Февраль 2016 г.	Учителя ОРКСЭ (Сучихина М.Б. Ильина Е.В.)
17	Театрализованное представление «Масленица»	Март 2016 г.	Краснова Л.М. зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители Циткилова Н.В. педагог доп. образования
18	Паломническая программа "Три святыни" (экскурсия)	Март 2016 г.	Краснова Л.М. зам. директора по ВР Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители Классные руководители
19	Неделя православной книги	Март 2016 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Классные руководители
20	Организация и проведение фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» Тематическое мероприятие «Светлое Христово Воскресение»	Апрель 2015 г.	Комитет по образованию города Моршанска, МКУ «РЦСО г. Моршанска» Карасёва С.В. методист, руководитель Центра

21	Организация и проведение экскурсии "Православный Тамбов"	Май 2015 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Класные руководители Класные руководители
22	Дни славянской культуры и письменности	24.05.2015 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра Класные руководители
23	Семинар по подведению итогов работы программы	30.05.2016 г.	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
24	Анализ работы Центра за 2015 – 2016 учебный год	<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	Карасёва С.В. методист, руководитель Центра
24	<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>		

### 2016 - 2017 год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.1.	Создание творческой группы организационной и методической поддержки по реализации Программы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2016-2020 г.	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
1.2.	Заключение договоров о сотрудничестве для реализации процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	в течении года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
1.3.	Разработка плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2015 год	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
1.4	Размещение материалов деятельности МРЦ «Мир твоей души» на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
1.5	Создание лекторской группы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

2.1.	Организация выпуска школьных газет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Классные руководители 5-9 классы
2.2.	Организация и проведение Дней памяти православной культуры	В течение года	учителя истории и литературы
2.3.	Организация экскурсий по памятным местам города и района. <b>Тамбов Православный</b> (Спаса – Преображенский кафедральный собор, церковь Святого Лазаря, вознесенский женский монастырь, Казанский мужской монастырь, Покровская церковь, Управление Тамбовской Епархии) <b>Мамонтова Свято - Никольская Пустынь</b> (с. Мамонтово, Сосновского района) История Мамонтовой пустыни. Церковь. Святое озеро <b>Иоанно-Предтеченский Трегуляев монастырь</b> (с.Трегуляй, Тамбовская область) Посещение женского Вознесенского монастыря (для старших школьников ) Церковь Святителя Питирима. Святой источник. <b>Свято-Троицкий собор г. Моршанска</b> История. Архитектура. Посещение библиотеки. <b>Крестовоздвиженский храм</b> (с. Карели, Моршанский район) История храма, посещение Святого источника Святителя Николая и др.	в течение года	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР Никитина С.А.
2.4	Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы) -классные часы; -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; -линейка 5-9 классы «Мы выбираем жизнь» - защита плакатов	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Зам. директора по ВР, классные руководители,
2.5.	Систематизация краеведческого материала для использования на уроках и мероприятиях.	в течение года	учителя истории литературы и русского языка
2.6	Разработка пособий духовно-нравственного и краеведческого содержания	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
2.7	Работа школьного музея «Экскурсия по малой родине»	в течение года	Ответственные за работу школьного музея

2.8	Создание «уголков» по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Классные руководители
	Посещение выставок и проведение экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В., заместитель заведующего филиалом "Моршанский историко- художественный музей им. П. П. Ивано ва"- филиал ТОГБУК «ТОКМ»
2.9	Реализация проекта по развитию внутреннего детско-юношеского туризма «Моя малая Родина»	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Комарова Л.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДОД
2.10	Экскурсии в Свято-Троицкий Собор, Никольскую Церковь, Крестовоздвиженскую церковь с. Карели	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
2.11	Посещение городской библиотеки и православной библиотеки Свято-Троицкого Собора	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
2.12	Пасхальные чтения (конференция)	Март-апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО

			Учителя литературы
3.1.	Разработка тематики лекций для родителей	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
3.2	Формирование библиотечек для родителей	в течение года	Сучихина М.Б. методист
3.3.	Организация семейных праздников светского и православного календаря, привлечение детей и родителей к их подготовке (распространение опыта работы)	в течение года	Кл.руководители
3.4	Работа объединений «С чего начинается Родина» для детей 1- 4 классов	в течение года	Сучихина М.Б. методист
4.1.	Включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.	сентябрь	классные руководители
4.2.	Неделя памяти: (1-11 классы) Митинг Победы 1-11 классы -линейка - концерт для ветеранов микрорайона -классные часы -поздравление ветеранов на дому -экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
4.3.	«День матери» (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, выпечки; -концерт; - линейка; - выпуск газеты	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
4.4.	Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	февраль	Классные руководители
4.5.	Организация и проведение мероприятий: Выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»	февраль	Кл.руководители Казина М.В Пападына Н.В.
	Фестиваль искусств: «Школе – время, потехе –	март	Классные

	час» (2-11 классы) Творческое выступление классных коллективов		руководители Циткилова Н.В
4.6	«Как прекрасно это слово – МАМА» (1-11 классы): - классные часы, мероприятия; - линейка 1-4 классы; - линейка 5-11 классы; - выставка рисунков, поделок, выпечки. - концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагоги ДО,
4.7	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности.	в течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
4.8	Городской конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Нектова О.И., старший воспитатель МБДОУ № 4 «Солнышко»
4.9	Городское мероприятие «Рождественские встречи» для учащихся и воспитанников образовательных организаций		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Нектова О.И., старший воспитатель МБДОУ № 4 «Солнышко»
4.10	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое христово воскресенье», приуроченный к празднику Пасха. Торжественное награждение победителей Тематическое мероприятие «Пасха красная»	март-апрель	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным



			изучением отдельных предметов)
4.11	Круглый стол «Святая Русь и Святая Гора Афон: традиции и современность»	март - апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
4.12	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы, торжественная линейка «Памяти павших, будьте достойны»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Краснова Л.М., завуч по воспитательной работе
4.13	Организация и проведение выставки работ участников муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь-ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Маклаковская С.А., завуч по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2
4.14	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенние посиделки», приуроченного к празднику Покрова пресвятой Богородицы Тематическое мероприятие «Осенние посиделки»	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Попова Т.В., завуч по воспитательной работе МБОУ «Гимназия»
4.15	Участие в муниципальных конкурсах (За нравственный подвиг учителя, Святые заступники Руси, Подвиг душ и духа и т.д.)	в течение года	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»,

4.16	Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по ОРСЭ	октябрь-декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», Никитина С.А.
4.17	Организация встреч обучающихся с врачом - наркологом, гинекологом, представителем полиции, церковными служителями для освещения вопросов духовно-нравственного развития и становления личности подростка	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
	Работа волонтерского отряда «Коммунар», - оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам - уборка захоронения Н.С.Кабакова Работа волонтерских отрядов: «Надежда», «Радуга добра»	в течении года	Классные руководители, педагог - организатор, ДО «Коммунар», «Алые паруса»
5.1.	Разработка и утверждение положения о работе волонтерского движения «Коммунар»	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам.директора по ВР
5.2	Акция: «Внимание – ветеран»	май	Зам.директора по ВР классные руководители
6.1.	Проведение встреч педагогов с духовенством города.	в течении года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
6.2	Участие в областных конференциях, семинарах, «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	в течение года	МКУ РЦСО, Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
6.3	Конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях г. Моршанска: опыт, проблемы и перспективы развития»	февраль	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
	Круглый стол «Традиции православной христианской культуры в русской литературе»	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

			души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
6.4	Методическая поддержка учителям начальных классов по преподаванию уроков Милосердия	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
6.5	Проведение консультаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей ОРКСЭ на методических объединениях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
6.6	Проведение консультаций учителей в проведении кл. часов и внеклассных мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей (методическая помощь)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
	Анализ работы Центра за 2016 – 2017 учебный год	<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	
<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>			

### 2017 - 2018 год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание творческой группы организационной и методической поддержки по реализации плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души»	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
2	Заключение договоров о сотрудничестве для реализации процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	в течении года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
3	Разработка плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2017 г.	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
4	Размещение материалов деятельности МРЦ «Мир твоей души» на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
5	Создание лекторской группы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

6	Организация выпуска школьных газет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Классные руководители 5-9 классы
7	Организация и проведение Дней памяти православной культуры	В течение года	Учителя истории и литературы
8	Организация экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Моршанский историко-художественный музей Моршанское благочиние
9	Великие двенадцатые праздники: Рождество Христово	январь	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР
10	Собор Тамбовских святых: «Житие святителя Питирима», «Жизнь и учение святителя Феофана Затворника Вышенского », «Великий русский подвижник о. Серафим Саровский». /цикл бесед с показом предметов из фондовой коллекции музея и участием воспитанников воскресных школ города/.	февраль	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Моршанский историко-художественный музей Моршанское благочиние
11	Крестовоздвиженский храм (с. Карели, Моршанский район)	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Моршанское благочиние
12	«Святые, просиявшие лица земли Моршанской»	апрель	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР
13	Иоано-Предтеченский Трегуляевский монастырь (с. Трегуляй, Тамбовская обл.)	апрель	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР
14	Краеведческая поисковая работа поисковых отрядов по выявлению памятных мест и достопримечательностей г. Моршанска (памятники культуры, истории, природы, экспозиции школьных музеев, православные храмы, монастыри, часовни, святые источники и др.)	октябрь - май	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы

15	Научно-практическая конференция по духовно-нравственному воспитанию «Духовно-нравственное воспитание посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей малой Родины»	март	Комитет по образованию администрации г. Моршанска МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы
16	Областная научно – практическая конференция «Новомученики Мичуринской и Моршанской епархии», в рамках реализации Епархиального историко-церковного проекта «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края»	февраль	Комитет по образованию администрации г. Моршанска МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы
17	Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы) -классные часы; -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; -линейка 5-9 классы «Мы выбираем жизнь» - защита плакатов	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители,
18	Систематизация краеведческого материала для использования на уроках и мероприятиях.	в течение года	учителя истории литературы и русского языка
19	Разработка пособий духовно-нравственного и краеведческого содержания	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
20	Работа школьного музея «Экскурсия по малой родине»	в течение года	Ответственные за шк. музей
21	Создание «уголков» по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Классные руководители
22	Посещение выставок и проведение экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В., заместитель директора по научной работе ТОГБУК "Моршанский историко-художественный музей"

23	Экскурсии в Свято-Троицкий Собор, Никольскую Церковь, Крестовоздвиженскую церковь с. Карели	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
24	Посещение городской библиотеки и православной библиотеки Свято-Троицкого Собора	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители

25	Разработка тематики лекций для родителей	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
26	Формирование библиотечек для родителей	в течение года	Сучихина М.Б. методист
27	Организация семейных праздников светского и православного календаря, привлечение детей и родителей к их подготовке (распространение опыта работы)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители
28	Работа объединений «С чего начинается Родина» для детей 1- 4 классов	в течение года	Сучихина М.Б. методист

29	Включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.	сентябрь	Зам.директора по ВР классные руководители
.	Цикл мероприятий посвящённых 1000-ю русского присутствия на святой горе АФОН	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
30	Неделя памяти: (1-11 классы) Митинг Победы 1-11 классы - линейка - концерт для ветеранов микрорайона - классные часы - поздравление ветеранов на дому - экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей	май	МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» .
31	«День матери» (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, выпечки; - концерт; - линейка;	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по

	- выпуск газеты		ВР, классные руководители
32	Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	февраль	Классные руководители
33	Организация и проведение мероприятий: Выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»	февраль	Зам.директора по ВР Пападына Н.В – учитель МХК Казина М.В – учитель технолигии Кл.руководители
34	«Как прекрасно это слово – МАМА» (1-11 классы): - классные часы, мероприятия; - линейка 1-4 классы; - линейка 5-11 классы; -выставка рисунков, поделок, выпечки. -концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
35	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности .	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» классные руководители
36	Городской конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
37	Цикл мероприятий в рамках Недели православной культуры (уроки православной культуры, классные часы, школьные викторины и т.п.). День православной книги	Март 1-14	МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
38	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое христово воскресенье», приуроченный к празднику Пасха. Торжественное награждение победителей	Апрель - май	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)

39	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы, торжественная линейка «Памяти павших, будьте достойны»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» завуч по воспитательной работе
40	Организация и проведение выставки работ участников муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь-ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
41	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченного к празднику Покрова пресвятой Богородицы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
42	Дни славянской культуры и письменности	май	МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
	Неделя православной книги	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители
43	Участие в муниципальных конкурсах (За нравственный подвиг учителя, Святые заступники Руси, Подвиг душ и духа и т.д.)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
44	Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по ОРСЭ, ОПК	октябрь-апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
45	Реализация программы «Толерантность – дорога к миру» 1-4 классы	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Учителя нач.класов
46	«Книга памяти»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители



47	Организация встреч обучающихся с врачом - наркологом, гинекологом, представителем полиции, церковными служителями для освещения вопросов духовно-нравственного развития и становления личности подростка	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
48	Работа тимуровских отрядов «Коммунар», - оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам - уборка захоронения Н.С.Кабакова Работа волонтерских отрядов: «Надежда», «Радуга добра»	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор, ДО «Коммунар», «Алые паруса»
49	Ежегодная акция: «Внимание – ветеран»	май	Зам.директора по ВР классные руководители
50	Проведение встреч педагогов с духовенством города.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
51	Участие в областных конференциях, семинарах, «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
52	Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» (Новоникольской СОШ Мичуринского района)	февраль	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
53	Методическая поддержка учителям начальных классов по преподаванию уроков Милосердия, «Православная культура	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
54	Проведение консультаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей ОРКСЭ на методических объединениях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
55	Проведение консультаций учителей в проведении кл. часов и внеклассных мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей (методическая помощь)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

56	Ежемесячный православный лекторий для педагогов	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Лаптев С.С. директор воскресной школы при Свято-Троицком соборе
Анализ работы Центра за 2017 – 2018 учебный год		<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	
<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>			

### 2018 – 2019 год

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы организационной и методической поддержки по реализации плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души»	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
2	Заключение договоров о сотрудничестве для реализации процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
3	Разработка плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2018 г.	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
4	Размещение материалов деятельности МРЦ «Мир твоей души» на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
5	Создание лекторской группы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
6	Организация выпуска школьных газет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Классные руководители 5-9 классы
7	Организация и проведение Дней памяти православной культуры	В течение года	Учителя истории и литературы
8	Организация экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР

			Моршанский историко-художественный музей Моршанское благочиние
9	Великие двенадцатые праздники: Рождество Христово	январь	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР
10	Собор Тамбовских святых: «Житие святителя Питирима», «Жизнь и учение святителя Феофана Затворника Вышенского », «Великий русский подвижник о. Серафим Саровский». /цикл бесед с показом предметов из фондовой коллекции музея и участием воспитанников воскресных школ города/.	февраль	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Моршанский историко-художественный музей Моршанское благочиние
11	Крестовоздвиженский храм (с. Карели, Моршанский район)	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Моршанское благочиние
12	«Святые, просиявшие лица земли Моршанской»	апрель	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР
13	Иоано-Предтеченский Трегуляевский монастырь (с. Трегуляй, Тамбовская обл.)	апрель	Моршанский историко-художественный музей Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР

14	Краеведческая поисковая работа поисковых отрядов по выявлению памятных мест и достопримечательностей г. Моршанска (памятники культуры, истории, природы, экспозиции школьных музеев, православные храмы, монастыри, часовни, святые источники и др.)	октябрь май 2	Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы
15	Научно-практическая конференция по духовно-нравственному воспитанию «Духовно-нравственное воспитание посредством формирования представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей малой Родины»	март	Комитет по образованию администрации г. Моршанска МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы
16	Областная научно – практическая конференция «Новомученики Мичуринской и Моршанской епархии», в рамках реализации Епархиального историко-церковного проекта «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края»	февраль	Комитет по образованию администрации г. Моршанска МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ ДВН Зам. директора по ВР Учителя истории, ИЗО, литературы
17	Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы) -классные часы; -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; -линейка 5-9 классы «Мы выбираем жизнь» - защита плакатов	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители,
18	Систематизация краеведческого материала для использования на уроках и мероприятиях.	в течение года	учителя истории литературы и

			русского языка
19	Разработка пособий духовно-нравственного и краеведческого содержания	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
20	Работа школьного музея «Экскурсия по малой родине»	в течение года	Ответственные за шк. музеи
21	Создание «уголков» по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Классные руководители
22	Посещение выставок и проведение экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В., заместитель директора по научной работе ТОГБУК "Моршанский историко- художественный музей"
23	Экскурсии в Свято-Троицкий Собор, Никольскую Церковь, Крестовоздвиженскую церковь с. Карели	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
24	Посещение городской библиотеки и православной библиотеки Свято-Троицкого Собора	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
25	Разработка тематики лекций для родителей	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
26	Формирование библиотечек для родителей	в течение года	Сучихина М.Б. методист
27	Организация семейных праздников светского и православного календаря, привлечение детей и родителей к их подготовке (распространение опыта работы)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководител и
28	Работа объединений «С чего начинается Родина» для детей 1- 4 классов	в течение года	Сучихина М.Б. методист

29	Включение в планы работы классных руководителей вопросов по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.	сентябрь	Зам.директора по ВР классные руководители
30	Цикл мероприятий посвящённых 1000-ю русского присутствия на святой горе АФОН	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
31	Неделя памяти: (1-11 классы) Митинг Победы 1-11 классы - линейка - концерт для ветеранов микрорайона - классные часы - поздравление ветеранов на дому - экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей	май	МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
32	«День матери» (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, выпечки; - концерт; - линейка; - выпуск газеты	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
33	Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	февраль	Классные руководители
34	Организация и проведение мероприятий: Выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»	февраль	Зам.директора по ВР Пападына Н.В – учитель МХК Казина М.В – учитель технологии Кл.руководители
35	«Как прекрасно это слово – МАМА» (1-11 классы): - классные часы, мероприятия; - линейка 1-4 классы; - линейка 5-11 классы; - выставка рисунков, поделок, выпечки. - концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители

36	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности .	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» классные руководители
37	Городской конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
38	Цикл мероприятий в рамках Недели православной культуры (уроки православной культуры, классные часы, школьные викторины и т.п.). День православной книги	Март	МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
39	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое христово воскресенье», приуроченный к празднику Пасха. Торжественное награждение победителей	Апрель - май	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)
40	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы, торжественная линейка «Памяти павших, будьте достойны»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» завуч по воспитательной работе
41	Организация и проведение выставки работ участников муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь-ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
42	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченного	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина

	к празднику Покрова пресвятой Богородицы		К.А., методист МКУ РЦСО
43	Дни славянской культуры и письменности	май	МКУ «Ресурсный центр системы образования г.Моршанска» Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
44	Неделя православной книги	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители
45	Участие в муниципальных конкурсах (За нравственный подвиг учителя, Святые заступники Руси, Подвиг душ и духа и т.д.)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
46	Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по ОРСЭ, ОПК	октябрь-апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
47	Реализация программы «Толерантность – дорога к миру» 1-4 классы	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Учителя нач.класов
48	«Книга памяти»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители
49	Организация встреч обучающихся с врачом -наркологом, гинекологом, представителем полиции, церковными служителями для освещения вопросов духовно-нравственного развития и становления личности подростка	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
50	Работа волонтерского отряда «Коммунар» - оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам	в течение года	Классные руководители, педагог -



	- уборка захоронения Н.С.Кабакова Работа волонтерских отрядов: «Надежда», «Радуга добра»		организатор, ДО «Коммунар», «Алые паруса»
51	Ежегодная акция: «Внимание – ветеран»	май	Зам.директора по ВР классные руководители
52	Проведение встреч педагогов с духовенством города.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
53	Участие в областных конференциях, семинарах, «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
54	Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы» (Новоникольской СОШ Мичуринского района)	февраль	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
55	Методическая поддержка учителям начальных классов по преподаванию уроков Милосердия, «Православная культура	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
56	Проведение консультаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей ОРКСЭ на методических объединениях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
57	Проведение консультаций учителей в проведении кл.часов и внеклассных мероприятий по вопросам духовно- нравственного воспитания учителей (методическая помощь)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
58	Ежемесячный православный лекторий для педагогов	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Лаптев С.С. директор воскресной школы при Свято- Троицком соборе
Анализ работы Центра за 2018 – 2019 учебный год		<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	
<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>			

**2019 – 2020 год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	«Вифлеемская звезда» - конкурс декоративно – прикладного творчества	январь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Кл.руководители Казина М.Вучитель технологии ПападынаН.В.учи тель МХК
2	«Рождество приходит в дом» - творческое мероприятие	январь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
3	Мастер-класс по изготовлению Рождественской открытки	январь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  ПападынаН.В.учи тель МХК
4	Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца»	февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»	февраль	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Кл.руководители Казина М.В, учитель технологии ПападынаН.В.учи тель МХК
6	Международная духовно-просветительская конференция «Священномученик Владимир (Богоявленский) митрополит Киевский и Галицкий. Столетие мученического подвига»	февраль	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Кучнова И.Н. , методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
67	«Как прекрасно это слово – Любимой мамочке» (1-11 классы): - классные часы, мероприятия; - линейка 1-4 классы; - линейка 5-11 классы; -выставка рисунков, поделок, выпечки. -концертная программа;	март	Зам.директора по ВР Кл.руководители

	- поздравление на дому ветеранов		
8	Неделя православной книги	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
9	«Шедевры русской национальной живописи» Беседа, презентация, показ предметов из фондовой коллекции		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Григорьева Л.В – научный сотрудник музея
10	«Православная книга в нашей жизни» беседа, показ старинных книг из фондов библиотеки	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Библиотека Свято-Троицкого собора
11	Городской конкурс видеофильмов и мультимедийных продуктов для уроков ОРКСЭ и ОДНКНР	март	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
12	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое христово воскресенье», приуроченный к празднику Пасха.	апрель	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
13	Пасхальный фестиваль «Русь православная»	апрель	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
14	Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Кл.руководители
15	«История православной книги» Лекция, презентация, викторина, показ предметов из фондовой коллекции	апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Григорьева Л.В – научный сотрудник музея
16	«Церковные таинства Беседа»	апрель	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

			Библиотека Свято-Троицкого собора
17	Торжественная линейка «Памяти павших, будьте достойны»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам.директора по Вр
18	Мемориальные и памятные места г.Моршанска (Пешеходная экскурсия по городу)	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Григорьева Л.В – научный сотрудник музея
19	Образовательный православный лекторий	ежемесячно	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Лаптев С.С – директор воскресной школы при Свято – Троицком соборе
20	Кирилл и Мефодий. Беседа к Дню славянской письменности	май	Библиотека Свято- Троицкого собора Карасева С.В.
21	«Да святится имя твоё»  (региональный творческий конкурс литературно – художественных композиций духовно – нравственного содержания)	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Егорева А.В, учитель русского языка и литературы
22	Русские православные праздники «Троица» беседа	июнь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Библиотека Свято- Троицкого собора
23	Дворянский этикет пушкинской эпохи Беседа, презентация, показ предметов из фондовой коллекции	июнь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Григорьева Л.В – научный сотрудник музея
24	Выездные экскурсии с посещением храмов	сентябрь-октябрь, май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Кл.руководители
25	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня» в	сентябрь - ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ

	рамках реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти»		«Мир твоей души»
26	Кресто- _Воздвиженский храм с. Карели		
	Воскресенский храм с. Серповое		
	Ильинский храм с. Керш - Борки		
	Покровский храм с. Темяшево		
27	Вера, Надежда, Любовь и мать их София беседа со священником	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
28	Всероссийская заочная олимпиада ОПК (участие, школьный этап)	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
29	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	сентябрь - декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
30	Анкетирование родителей «Ваши жизненные ценности»	октябрь	Кл.руководители
31	Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Осень в русских традициях», приуроченного к празднику Покрова пресвятой Богородицы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
32	Праздничное (тематическое) мероприятие «Покровская ярмарка»»	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
33	Муниципальный этап XIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
34	Организационно-методическое сопровождение участников ежегодного конкурса творческих работ «Красота Божьего мира»		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
35	5-ая региональная научно-практическая молодёжная эколого-краеведческая конференции им. академика И.В. Тананаева	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
36	Родительский лекторий с приглашением священнослужителя	ноябрь	Карасева С.В., руководитель

			МРЦ «Мир твоей души»
37	Диагностика нравственных приоритетов обучающихся	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
38	Городской творческий конкурс «С Днем Рождения, милый храм!»	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
39	Городская конференция «Жемчужина города», посвященная 160 – летию Свято – Троицкого собора	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
40	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Аксиология современного российского образования»	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
41	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	ноябрь - декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
42	Участие в муниципальном этапе олимпиады по ОРСЭ, ОПК	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
43	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
44	Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
45	Акции:		
	День пожилого человека: - посещение ветеранов войны, педагогического труда;	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам)	в течение года	Зам.директора по ВР

	Операция «Подарок ветерану» (оказание помощи ветеранам войны)	май	
46	Проведение классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Классные руководители
47	Проведение мероприятий, классных часов по изучению духовного наследия православной культуры	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Классные руководители
48	Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	1 раз в год	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Классные руководители
49	Участие в православных конкурсах	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
50	Проведение встреч педагогов с духовенством города.	в течении года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
51	Участие в областных конференциях, семинарах, «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Классные руководители
52	Методическая поддержка учителям начальных классов по преподаванию уроков Милосердия, «Православная культура	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
53	Проведение консультаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей ОРКСЭ на методических объединениях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
54	Проведение консультаций учителей в проведении кл.часов и внеклассных мероприятий по вопросам духовно-	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»

	нравственного воспитания учителей (методическая помощь)		
55	Ежемесячный православный лекторий для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР	ежемесячно	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
56	Организация встреч обучающихся с врачом -наркологом, гинекологом, представителем полиции, церковными служителями для освещения вопросов духовно-нравственного развития и становления личности подростка	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», Зам.директора по ВР
57	Участие в муниципальных конкурсах (За нравственный подвиг учителя, Святые заступники Руси, Подвиг душ и духа и т.д.)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
58	Разработка тематики лекций для родителей	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
59	Формирование библиотечек для родителей	в течение года	Сучихина М.Б. методист
60	Организация семейных праздников светского и православного календаря, привлечение детей и родителей к их подготовке (распространение опыта работы)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», Зам.директора по ВР Кл.руководители
61	Работа объединений «С чего начинается Родина» для детей 1- 4 классов	в течение года	Сучихина М.Б. методист
62	Обновление информации «уголков» по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», Зам.директора по ВР Классные руководители
63	Экскурсии в Свято-Троицкий Собор, Никольскую Церковь	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
64	Посещение городской библиотеки и православной библиотеки Свято-Троицкого Собора	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»



			души» Зам. директора по ВР, классные руководители
65	Организация экскурсий и проведение тематических мероприятий к памятным датам совместно с Моршанским историко – художественным музеем	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»  Григорьева Л.В – научный сотрудник музея
66	Организация выпуска школьных газет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, Классные руководители 5-11 классы
67	Заключение договоров о сотрудничестве для реализации процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	в течении года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
68	Разработка плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей на 2019 г.	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
69	Областной конкурс методических идей «"Искусство-экология души". Лучшие практики духовно-нравственного воспитания в условиях художественного образования».	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
70	«День открытых дверей центра духовно-нравственного воспитания «Мир твоей души»		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
71	Размещение материалов деятельности МРЦ «Мир твоей души» на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
72	Создание презентации по итогам работы		Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
Анализ работы Центра за 2019 – 2020 учебный год		<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>			

**2020 – 2021 год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Обновление творческой группы организационной и методической поддержки по реализации Программы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2015-2020 г. (перспективу 2021)	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
2	Заключение договоров о сотрудничестве для реализации процесса духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
3	Разработка плана работы ресурсного Центра духовно-нравственного воспитания детей «Мир твоей души» на 2020 год	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
4	Размещение материалов деятельности МРЦ «Мир твоей души» на официальном сайте МБОУ СОШ № 3.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
5	Обновление лекторской группы	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
6	«День знаний»	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Краснова Л.М. – зам.директора по ВР
7	Рождество Пресвятой Богородицы (библиотечное занятие)	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В.- научный сотрудник музея
8	Мцц. Вера, Надежда, Любовь и матери их Софии (беседа со священником)	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
9	Экскурсия в Свято-Троицкий собор	сентябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководитель
10	Организация выпуска школьных газет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Классные руководители 5-11 классы
11	Организация и проведение Дней памяти православной культуры	В течение года	учителя истории и литературы

12	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Краски осени» приуроченный к празднику Покрова Пресвятой Богородицы	октябрь	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
13	Покровская ярмарка	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
14	Иверская икона Божей Матери (библиотечное занятие)	октябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В.- научный сотрудник музея
15	Организация и проведение выставки работ участников муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь-ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Маклаковская С.А., завуч по воспитательной работе МБОУ СОШ № 2
15	Месячник профилактики вредных привычек: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1-11 классы) -классные часы; -беседы; -встречи с врачом-наркологом; -конкурс рисунков, буклетов; -линейка 5-9 классы «Мы выбираем жизнь» - защита плакатов	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Разработка пособий духовно-нравственного и краеведческого содержания	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
17	Экскурсии в школьный «Музей боевой славы»	в течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
18	Обновление «уголков» по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Классные руководители
19	Посещение выставок и проведение экскурсий	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Григорьева Л.В., заместитель директора по научной работе ТОГБУК "Моршанский историко-

			художественный музей"
20	Посещение городской библиотеки и православной библиотеки Свято-Троицкого Собора	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители
21	Разработка тематики лекций для родителей	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
22	Формирование библиотечек для родителей	в течение года	Сучихина М.Б. методист
23	Организация семейных праздников светского и православного календаря, привлечение детей и родителей к их подготовке (распространение опыта работы)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Кл.руководители
24	Работа объединений «С чего начинается Родина» для детей 1- 4 классов	в течение года	Сучихина М.Б. методист
25	Открытые занятия кружков дополнительного образования (Рукодельница, Волшебная кисть, Русская песня)	в течение года	Пападыгина Н.В. Казина М.В. Елсукова И.В.
26	«День матери» (1-11 классы): - выставка рисунков, поделок, выпечки; - концерт; - линейка; - выпуск газеты	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО,
27	День народного единства (библиотечное занятие)	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
28	День Казанской иконы Божией матери (беседа с священником)	ноябрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
29	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Свет Рождественской звезды»	декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
30	Рождество Христово	январь	Карасева С.В.,

			руководитель МРЦ «Мир твоей души»
31	Конкурс инсценированной патриотической песни: «Мелодии солдатского сердца» (2-11 классы)	февраль	Классные руководители
32	Организация и проведение мероприятий: Выставка декоративно-прикладного творчества «Славься Отечество»	февраль	Кл.руководители Казина М.В Пападына Н.В.
33	«Как прекрасно это слово – МАМА» (1-11 классы): - классные часы, мероприятия; - линейка 1-4 классы; - линейка 5-11 классы; - выставка рисунков, поделок, выпечки. - концертная программа; - поздравление на дому ветеранов	март	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагоги ДО, Н.А.Морозова (9г) В.В.Панова (4д), Н.А.Рахманова (3а), Е.А.Ивашина (9а)
34	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления духовно-нравственного развития, уровня воспитанности	в течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
35	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое христово воскресенье», приуроченный к празднику Пасха. Торжественное награждение победителей	март-апрель	Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов)
36	Неделя памяти: (1-11 классы) конкурса декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы Митинг Победы 1-11 классы - линейка - концерт для ветеранов микрорайона - классные часы - поздравление ветеранов на дому - экскурсии к вечному огню, братским могилам, музей АКЦИЯ: «Внимание ВЕТЕРАН» Организация и проведение городского конкурса декоративно-прикладного творчества посвященного Дню победы «Георгиевская ленточка»	май	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог ДО Н.В.Циткилова А.В.Егорева (10б) М.А.Фролкина (10б)

38	Участие в муниципальных конкурсах (За нравственный подвиг учителя, Святые заступники Руси, Подвиг душ и духа и т.д.)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
39	Участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по ОРСЭ	октябрь-декабрь	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», Никитина С.А.
40	Организация встреч обучающихся с врачом - наркологом, гинекологом, представителем полиции, церковными служителями для освещения вопросов духовно-нравственного развития и становления личности подростка	В течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
41	Работа волонтерского отряда «Коммунар», - оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам - уборка захоронения Н.С.Кабакова Работа волонтерских отрядов: «Надежда», «Радуга добра»	в течение года	Классные руководители, педагог - организатор, ДО «Коммунар», «Алые паруса»
42	Проведение встреч педагогов с духовенством города.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души», завуч по воспитательной работе
43	Участие в областных конференциях, семинарах, «круглых столах» по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
44	Ежемесячный православный лекторий для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР	ежемесячно	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Лаптев С.С. – директор воскресной школы при Свято- Троицком соборе.
45	Методическая поддержка учителям начальных классов по преподаванию уроков Милосердия	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО
46	Проведение консультаций по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей ОРКСЭ на методических объединениях	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души» Щебланина К.А., методист МКУ РЦСО

47	Проведение консультаций учителей в проведении кл. часов и внеклассных мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания учителей (методическая помощь)	в течение года	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
48	Анализ работы Центра за 2020 – 2021 учебный год	<a href="http://morshsosh3.68edu.ru/">http://morshsosh3.68edu.ru/</a>	Карасева С.В., руководитель МРЦ «Мир твоей души»
<b>Выпуск видеофильма о работе Центра</b>			

## 12. Предложения о возможности трансляций результатов:

- обобщение опыта педагогов;
- создание рабочих материалов проекта, определение их эффективности и целесообразности;
- распространение опыта педагогов и школы через средства массовой информации: печать, местное телевидение;
- создание мастер-классов для заместителей директора, педагогов, психологов;
- проведение семинара для педагогов, руководителей образовательных учреждений города.

### Заключение

Исходя из понимания воспитания как преимущественно общественной деятельности по формированию личности, вытекает, что принятие и решение любых социально-практических задач, будь то хозяйственные, правовые или какие-либо другие, предполагают высокую культуру ценностных критериев, что способно обеспечить лишь воспитание, ориентирование на духовно богатую, нравственную личность. Ибо только человек, впитавший в себя высшие ценности способен творчески, ответственно решать насущные задачи общества, активно участвовать в духовно-нравственном его возрождении.

На основании рассмотренных материалов можно сделать вывод, как о позитивном, так и о негативном влиянии на развитие индивидуальности сложившейся системы общественных отношений и воспитания. В работе раскрыта активная роль воспитуемого, становящейся индивидуальности в процессе воспитания.

Демократизация общества как основная цель коренных реформ может осуществиться лишь одновременно с демократизацией личности. Очевидно, что деформированное общество не могло не породить и деформированные личности. В этом негативном процессе оказалась задействованной и функционирующая в обществе система воспитания и образования, которая ориентировалась на идеализированные нормативные модели, не существующей личности, наделяя ее такими качествами и свойствами, проявление которых было практически несовместимо с реальными условиями ее жизнедеятельности. Отчуждение человека от общества, собственности, власти,

но и от своей внутренней сущности становилось преградой на пути ее становления. Лишь в условиях демократизации возможен переход к воспитанию личности, обладающей чувством собственного достоинства и нравственной свободой, способной делать выбор и нести ответственность за свои поступки. Долгие годы, бытовавшие в практике воспитательной деятельности убеждения: что человек может рассматриваться лишь как объект соответствующего воспитательно-формирующего воздействия, уйдет в прошлое. Только тогда станет возможным отношение к нему как творческому субъекту.

Предпосылкой осуществления принципа: «Человек – высшая ценность общества» является изменение в ценностной ориентации людей, чтобы девиз: «Цель человека – быть многим...» стал реальностью, необходимо формирование потребности в саморазвитии, самореализации, творчество? Ведь в процессе становления личности проявляются как общественно-необходимые тенденции, так и свободное развитие творческих сил человека, ибо каждый человек создает, свой особый неповторимый мир.

В работе показано, что воспитание должно опираться преимущественно на диалектические методологические основания, что выдвигает ряд требований к современной концепции педагогического сознания с учетом современных общественных условий.

На нынешнем этапе есть важное обстоятельство, которое препятствует нормальному протеканию процесса воспитания, отношение между нравственностью и экономикой. Прошедшее в обществе разрушение личностного начала оказалось очень тесно связанным с утратой экономической самостоятельности, поскольку последнее влечет за собой лишение человека ответственности и возможности нравственного выбора. Рыночная экономика предлагает экономическую самостоятельность: не все люди еще готовы и хотят быть самостоятельными, а значит брать на себя определенную ответственность. Поэтому данные процессы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Без воспитания личности, расположенной к новой экономической ситуации, развитие общества будет чрезвычайно замедленным. И наоборот, лишь экономическая самостоятельность, независимость могут стать истиной предпосылкой формирования свободной, самостоятельной инициативной личности.

Итак, необходима реформа в воспитательной деятельности, опирающаяся на духовно-нравственные ценности: означает – возвращение воспитания к личности как основному его предмету и цели, насыщение содержанием воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности, нравственности, организацию воспитания как гуманной, направленной на оказание помощи детям в их духовно-нравственном и социальном становлении и разрешении конкретных жизненных проблем – возвращение к индивидуальности и самобытности личности, что означает решительный отказ от «валового» подхода в воспитании и признание каждой отдельно взятой личности, высшей ценностью воспитания. Развитие субъективных свойств,



творческого потенциала, поддержка самобытных черт характера становится главной заботой воспитателя. Необходимость в непрерывном, комплексном подходе в воспитательной деятельности. Формирование педагогического сознания и существенное повышение педагогической культуры, как у воспитателей, так и у родителей: обретение ими нравственных педагогических позиций. Возвращение воспитания в семью, к родителям, признание в них главных воспитателей, ответственных за экологию детства, поиск путей педагогического сотрудничества и доверительного общения с родителями, взаимообучение педагогов и родителей.

## Литература

### Нормативные акты

Закон Российской Федерации «Об образовании»  
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения

### Специальная литература

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2010 - №11 – С. 68-71
2. Артюхова И. С. Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 2009- №4.- С.78-80
3. Алоева М.А. Классные часы в 5-х классах / Под ред. Г.Н. Сибирцовой. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2012.
4. Аплетаев М.Н. Система воспитания личности в процессе обучения: Монография/Омск.гос.пед.ун-т – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2008.
5. Ахматов А.Ф. Основы теории обучения: Курс лекций. Учебное пособие для студентов / Под ред. И.А. Тютюковой. Коломна, 2009.
6. Ахматов А.Ф. Нравственность и одухотворенное образование // Педагогика. 2009, № 8.
7. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Курцева З. И. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в образовательной системе «Школа 2100»
8. Богданова Г.А., Кириченко Г.И. Обучаем речевому этикету: Методические рекомендации для учителя. – М.: Мнемозина, 2010.
9. Божович Л.И. Личность школьника и проблемы воспитания. М., 2010.
10. Валеев И.И. Педагогика Мустая Карима. – Уфа: Китап, 2010.
11. Воспитание личности школьника в нравственной деятельности: Метод. рекомендации/Ом.гос.пед.ин-т им. Горького – Омск: ОГПИ, 2011
12. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 1998.
13. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М., 2001.
14. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя (1-4 классы) / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2005.
15. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки в 1 – 2-х классах. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2009.
16. Дик Н.Ф. Классные часы в 3 – 4-х классах. Изд. 3-е. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2009.
17. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. М.: «Линка-Пресс», 2008.

18. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании – 2011 - №3 – С. 9-12
19. Зоберн В., Кравцова М. Здоровье ребенка духовное и физическое: Пособие для семьи с наставлениями священника и советами детского врача. - М.: 2011. - 475 С.
20. Игра как педагогическое средство. / И.В. Батракова. Вологда, ВГПУ, «Русь», 1998.
21. Каирова И.А. Нравственное развитие младших школьников в процес-севоспитания. - М.: Просвещение, 2009.
22. Карим М. Собрание сочинений. В 3-х т. М.: Худож. лит., 1983.
23. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
24. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании – 2010 - №6 – С. 3-6
25. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания: Соч. – Т.5. – М.: Просвещение, 1976.
26. Микрюков В.Ю. Научно-практические основы организации военно-патриотической работы в школе. // «Образование в современной школе», 2011, № 5, с. 27.
27. Нравственное развитие младшего школьника в процессе воспитания/ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой – М.: Педагогика, 2010-461с.
28. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. - М.: 2010. - 96 С.
29. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения/ под общей редакцией проф. Чураковой Р. Г. – М.: Академкнига/Учебни, 2011. – 184с.